

**КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
ФГБУН ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

**Образовательная программа
подготовки аспирантов к экзамену кандидатского минимума по
дисциплине «История и философия науки»**

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Цель освоения дисциплины 5.7.6 Философия науки и техники: предоставление аспирантам квалифицированных знаний об основных методах исследования, применяемых в современной науке, принципах формирования научных гипотез и критериях выбора теорий; формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры; создание философского образа современной науки; подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

Итоговым результатом освоения дисциплины является подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности 5.7.6 «Философия науки и техники», получив фактические знания по данному курсу (в соответствии с Вопросами к кандидатскому экзамену)

Учебные задачи дисциплины:

- изучение основных разделов философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;
- знакомство с основными западными и отечественными концепциями науки;
- освещение мировоззренческих итогов науки XX столетия, особенностей развития науки в XXI веке, характеристика основных тенденции развития современной науки;
- изучение основных этапов развития науки и смены научных парадигм, сопоставление общего и особенного для каждого этапа;
- формирование навыков оценки факторов и условий формирования и осмысления научных проблем, способов их интерпретации и решения

2. Структура и объем учебных занятий

2.1. Объем дисциплины и виды учебной нагрузки

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
-------	---------------------	-------------

1	Общая трудоемкость курса	84
2	Аудиторные занятия:	
3	Лекции (Л)	24
4	Практические занятия (ПР)	24
5	Самостоятельная работа (СР)	32
6	Контроль	4
7	Виды контроля: зачет, кандидатский экзамен	Экзамен кандидатского минимума

2.2. Содержание программы лекционного курса и самостоятельной работы аспиранта по специальности 5.2.1 «Экономическая теория»

Содержание раздела учебного курса	Кол-во лекц. час. (Л)	Кол-во час. практ. занятий (ПЗ)	Кол-во час. самост. работы (СР)
Раздел 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.	4	4	4
Раздел 2. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания.	2	2	4
Раздел 3. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки.	4	4	4
Раздел 4. Социально-гуманитарное познание. Объект, предмет, субъект познания.	4	4	4
Раздел 5. Эволюция подходов к анализу социально-гуманитарных наук	4	4	4
Раздел 6. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.	2	2	4
Раздел 7. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.	2	2	4
Раздел 8. Роль социально-гуманитарных наук в процессе развития социальных и экономических трансформаций современного общества.	2	2	4
Всего часов	24	24	32

Итоговый контроль:

- экзамен кандидатского минимума,
- оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным ВАК требованиям.

2.3. Содержание разделов дисциплины (краткое содержание тем)

Раздел 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.

Тема 1. Позитивистская традиция в философии науки. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический, социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Натурфилософский и позитивистский подходы к соотношению философии и

науки. Краткий обзор концепций философии науки 20 века. Характеристика проблематики постпозитивистской философии науки. Роль критического рационализма К.Поппера.

Тема 2. Наука в современной цивилизации. Ценностное предпосылочное знание. Проблема соотношения когнитивных и социокультурных факторов в познавательной деятельности. Интернализм (А.Койре) как обусловленность познания внутринаучными факторами; экстернализм (Дж.Бернал) – признание ведущей роли внешних социальных факторов. Открытие проблемы “когнитивное - ценностное” в философии И. Канта: диалектика практического и теоретического разума; учение о регулятивных функциях, “максимах чистого разума”, “априорных основоположениях”, “суждениях оценки”. Ценностные ориентации субъекта и объективно истинное знание. Ценность как функциональная значимость объекта в системе субъект-субъектных отношений. Определение ценности (оценка) как соотнесение объекта с образцом, нормами, складывающимися в культуре. Двойная детерминация в «мире познания» в отличие от «мира вещей»: объектная и субъектная, логическая и ценностная. Системообразующие ценностные элементы предпосылочного знания: общенаучная картина мира, стиль научного мышления, идеологические, философские и общенаучные методологические принципы, обыденное знание в форме здравого смысла. Индоктринация как способ введения социокультурных и ценностных компонентов в научное знание. Критический анализ «вульгарных» форм индоктринации как социальной детерминации в естествознании.

Тема 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.

Научные традиции и научные революции. Анализ концепций хронологической определенности становления научных знаний. Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм античной науки. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование дисциплинарно организованной науки. Становление социальных и гуманитарных наук. Классическая и постклассическая наука. Научные традиции и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки и как точки бифуркации в развитии знания. Типология научных революций. Куновская трактовка взаимосвязи научных парадигм и научных революций.

Раздел 2. Структура научного знания.

Тема 4. Методы и формы эмпирического и теоретического уровней познания.

Методология научного исследования как ядро философии науки. Природа и функции метода научного познания. Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Общенаучные познавательные средства. Структура эмпирического знания. Эмпирические факты и эмпирические закономерности. Проблема теоретической нагруженности факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Основания науки. Структура оснований. Философские и общенаучные методологические принципы. Идеалы и нормы научного исследования. Научная картина мира как один из важных компонентов оснований науки.

Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новых научных знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов эволюции науки. Кумулятивистская и некумулятивистские модели развития науки. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

Раздел 3. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Тема 6. Научные традиции и возникновение нового знания. Научные революции как

перестройка оснований науки и как точки бифуркации в развитии знания. Типология научных революций. Куновская трактовка взаимосвязи научных парадигм и научных революций. Рациональное и иррациональное, научное и вненаучное знание. Объективные и субъективные формы знания. Природа и типология знания. Повседневное знание, его нормативность, рецептурность, типизация. Научное и вненаучное знание как отражение типов деятельности. Рациональность знания и действия как целесообразность, систематичность, согласованность, логичность суждений, действий, поведения. М.Вебер: целерациональность. Несовпадение рациональности и логичности. Исторические типы рациональности. Классическая рациональность: «неизменный разум, господствующий над неизменной природой согласно неизменным принципам». Несовпадение научной рациональности с идеалам классической рациональности: изменение в концепциях, во времени, культурно-исторических предпосылках. «Открытая» и «закрытая» рациональность. Знание и вера, разные основания и роль в познавательной деятельности. Соотношение рационального и иррационального в научном познании. Гегель: иррациональное как интуитивные, воображаемые, неосознаваемые грани нового в разуме, как знание, еще не принявшее рациональные, логически определенные формы. Формы иррационального в науке: неявное знание, традиции, здравый смысл, предрассудки обыденного сознания. Личностное неявное знание. Роль бессознательного (З.Фрейд) и гипотезы архетипов (К. Г.Юнг) в познавательной деятельности. Интуиция как вид иррационального в науке, выполняющего «пусковую» функцию новых идей, «схватывания» истины без опоры на законы логического вывода. Когнитивные механизмы: инстинктивная реакция, установка, законы гештальта, ассоциативные связи, сокращенное умозаключение и др. Специфика проявления: внезапность озарения, неожиданность догадки, внезапное «усмотрение истины» после «инкубационного» (А.Пуанкаре) периода подсознательной деятельности как вызревания новой идеи.

Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Математизация и компьютеризация науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Взаимоотношения неклассической и постнеклассической науки. Связь дисциплинарных и проблемно ориентированных исследований. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Новые этические проблемы науки на рубеже 20-21 веков. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Дальнейшая формализация и математизация научно-теоретического знания. Роль интерпретации математического аппарата теории. Сциентизм и антисциентизм. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

Тема 8. Наука как социальный институт. Разнообразие подходов к пониманию социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до Интернета). Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.

Раздел 4. Социально-гуманитарное познание. Объект, предмет, субъект познания.

Тема 9. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук. Общетеоретические подходы. Философия как интегральная форма научных знаний, в том числе и знаний об обществе, культуре, истории и человеке (Платон, Аристотель, Кант, Гегель, Гоббс, Локк и др.). Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, наука о культуре как отражение в познании относительной самостоятельности отдельных сфер общества. Зависимость СГН от социального контекста: классическая,

неклассическая и постнеклассическая наука. СГН как феномен, зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение. Российский контекст применения социального знания и смены его парадигм.

Тема 10. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.

Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие, неповторимость, уникальность, случайность, изменчивость. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в СГН. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках.

Тема 11. Субъект социально-гуманитарного познания.

Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования СГН. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «пред-рассудков» (Гадамер) в междисциплинарном понимании и смыслополагании.

Раздел 5. Эволюция подходов к анализу социально-гуманитарных наук.

Тема 12. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.

И.Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К.Поппера. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.

Тема 13. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.

Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А.Бергсон, В.Дильтей, философская антропология). Ограниченность применения естественнонаучных методов, причинных схем. Познание и «переживание» жизни — основное содержание художественных произведений. История — одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г.Зиммель, О.Шпенглер, Э.Гуссерль и др.).

Тема 14. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.

Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М.Бахтин). Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности «художественного хронотопа».

Тема 15. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.

Рождение знания в процессе взаимодействия «коммуницирующих индивидов». Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность ученого за введение конвенций. Индоктринация — внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.

Раздел 6. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.

Тема 16. Рациональное, объективное, истинное в СГН. Классическая и неклассическая концепции истины в СГН. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения СГН. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в СГН и проблема истины.

Тема 17. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.

Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л.Витгенштейн) в допонятийных структурах. Диалектика веры и сомнения. "Встроенность" субъективной веры во все процессы познания и жизнедеятельности, скрытый, латентный характер верований как эмпирических представлений и суждений. Конструктивная роль веры как условия «бытия среди людей» (Л.Витгенштейн). Вера и верования - обязательные компоненты и основания личностного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта, "образцов" и установок, апробированных в культуре. Вера и понимание в контексте коммуникаций. Вера и истина. Разные типы обоснования веры и знания. Совместное рассмотрение веры и истины - традиция, укорененная в европейской философии. "Философская вера" как вера мыслящего человека (К.Ясперс).

Раздел 7. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

Тема 18. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки.

Природа и типы объяснений. Объяснение - функция теории. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как "органоне наук о духе" (В.Дильтей, Г.-Г.Гадамер). Специфика понимания: не может быть репрезентировано формулами логических операций, требует обращения к целостному человеку, его жизнедеятельности, опыту, языку и истории. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям - общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

Раздел 8. Роль социально-гуманитарных наук в процессе развития социальных и экономических трансформаций современного общества.

Тема 19. Основные исследовательские программы СГН. Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралистическая исследовательская программа. Общенаучное значение натуралистической и антинатуралистической исследовательских программ. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

Тема 20. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования. Изменения дисциплинарной структуры СГН, сложившейся в XIX веке. Смена лидирующих дисциплин. Переопределение парадигм и тем, появление новых областей исследования. Возрастание роли знания в обществе. «Общество знания». Участие СГН и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ. Значение опережающих социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.

3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение государственного экзамена кандидатского минимума включает:

- аудиторию, оборудованную учебной мебелью;
- возможность пользования библиотекой, удовлетворяющую «Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986, и гарантирует возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы послевузовского профессионального образования по заявленной специальности.

Библиотека института обеспечивает каждого аспиранта основными учебными и учебно-методическими изданиями, необходимыми для подготовки к Государственной итоговой аттестации и организации учебного процесса в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом научной специальности, а также читальным залом.

Поиск учебной и научной литературы, имеющейся в фонде НБ ИЭ, осуществляется с помощью алфавитного и систематического карточных каталогов; новые издания - с помощью электронного каталога «ИРБИС» (локально).

Обучающимся в аспирантуре ИЭ обеспечен доступ к современным профессиональным отечественным и зарубежным базам данных, информационных справочных и поисковых систем (из любой точки, где имеется Интернет) через сеть электронных библиотек УрО РАН (координатор ЦНБ УрО РАН).

Всем обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет методическом кабинете (219), научной библиотеки, компьютеров структурных подразделений.

В Институте существует ИТ-инфраструктура, которая включает в себя 141 единицы компьютерной техники, подключенных к проводной и беспроводной локальной сети, с выходом в Интернет (скорость до 100 Мб/с). Из них задействовано в учебном процессе более 20 компьютеров. Более 20 единиц офисной техники, одна аудитория оснащена интерактивной доской. ИТ-инфраструктура постоянно обновляется.

Помимо современной компьютерной техники Институт располагает необходимым лицензионным программным обеспечением:

- Операционные системы семейства Microsoft Windows (XP, 7, Server 2003 R2);
- Офисные пакеты Microsoft Office Pro (2007, 2010, 2013);
- Антивирусные системы Антивирус Касперского, Dr. Web;
- Специализированное прикладное ПО ЕГИС ВАК;
- Специализированное прикладное ПО Abby FineReader (9,10);
- Справочно-информационная система «Гарант»

Билеты
экзамена кандидатского минимума по дисциплине
«История и философия науки»

Область науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей

5.7. Философия

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени: экономика

Шифр научной специальности:

5.7.6 Философия науки и техники

Билет №1

1. Предмет философии науки.
2. Методология научного исследования как ядро философии науки.
3. Соотношение рационального и иррационального в научном познании.

Билет №2

1. Классическая и неклассическая концепции истины в социально-гуманитарных науках.
2. Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения.
3. Формы иррационального в науке: догадки, озарения, интуиция и подсознательное

Билет №3

1. Логико-эпистемологический, социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.
2. Структура эмпирического знания.
3. Философия и ее роль в интеграции научных дисциплин. (Платон, Аристотель, Локк, Кант, Гегель и др.).

Билет №4

1. Краткий обзор концепций философии науки XX века.
2. Структура теоретического знания и ее формирование. Проблема теоретической нагруженности эмпирического факта. Первичные теоретические модели и законы.
3. Личностное неявное знание. Роль бессознательного (З.Фрейд) и гипотезы архетипов (К.Г.Юнг) в познавательной деятельности.

Билет №5

1. Роль фальсификационизма К.Поппера как критического рационализма.
2. Глобальные научные революции и исторические типы рациональности.
3. Донаучные, ненаучные и вненаучные знания и их влияние на научное познание.

Билет №6

1. Ценностные ориентации субъекта и объективность истины в научном познании.
2. Основания науки (Философские и мировоззренческие принципы. Идеалы и нормы научного исследования).
3. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

Билет №7

1. Наука и преднаука. Основные исторические этапы становления науки. Диалектика научного знания и науки.
2. Типология научных революций. Куновская трактовка взаимосвязи научных парадигм и научных революций.
3. Этические проблемы науки на рубеже XX-XXI веков.

Билет №8

1. Особенности научного знания в Древнем Востоке
2. Концепция научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
3. Основные способы научного доказательства истинности вновь полученного знания.

Билет №9

1. Догадка и гипотеза как формы развития научного знания.
2. Принцип верификации, его значение в научном познании.
3. Основные исторические формы позитивизма.

Билет №10.

1. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов эволюции науки.
2. Философские вопросы экономической науки.
3. Западная и восточная средневековая наука.

Билет №11

1. Наука как социальный институт
2. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.
3. Роль науки в процессе модернизации общественных отношений в современной России.

Билет №12

1. Особенности классической науки и ее научной рациональности.
2. Наука как культурно-цивилизационный феномен.
3. Концепция научных революций Т. Куна.

Билет №13

1. Особенности неклассической науки, ее научной рациональности.
2. Сущность научного эксперимента, его роль в экономическом познании.
3. Эмпириокритицизм: проблемы избавления научного знания от метафизики и «клеточки» научного знания (Э.Мах, Р.Авенариус).

Билет №14

1. Научные достижения эпохи Возрождения.
2. Концепции взаимоотношения философии и науки. Фундаментальная и прикладная наука.
3. Методы теоретического уровня познания.

Билет №15

1. Материалистическое понимание истории К. Маркса как методологический принцип социально-гуманитарных наук.
2. Диалектика и синергетика в современном научном познании.
3. Эпистемологический анархизм П.Фейерабенда.

Билет №16

1. Научное познание в информационном обществе: социальные и экономические аспекты.
2. Проблемы истины в философии. Специфика истины в экономическом познании.
3. Сциентистская и антисциентистская мировоззренческие позиции.

Билет №17

1. Социальная и нравственная ответственность ученого в эпоху глобализации
2. Особенности методов анализа, синтеза, дедукции и индукции в исследовании экономических процессов.
3. Априоризм И. Канта как исследовательская программа.

Билет №18

1. Логика развития науки: концепции и представители
2. Моделирование и его роль в экономическом познании.
3. Рационализм Р. Декарта в становлении системы оснований классической науки.

Билет №19

1. Наука и паранаука. Наука и творчество.
2. Критерии научности знания.
3. Основные проблемы философии науки неопозитивизма.

Билет №20

1. Научное объяснение и научное предвидение: гносеологические и онтологические основания.
2. Диалектика чувственного и рационального в познании.
3. Роль Ф. Бэкона в становлении философии науки.

Рекомендуемая литература

Основная литература.

1. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М. 2021.
2. Хрестоматия по философии / Сост. под ред. А.Н. Чумакова. – М.: ЮРАЙТ, 2020.
3. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Академический проект, 2019.
4. История философии: Запад – Восток. В 3-х 10Н. / Под ред. Н.В.Мотрошиловой. – М.: Академический проект, 2019.
5. Философия экономики. Антология / Под ред. Дэниела Хаусмана. М.: Изд. Института Гайдара, 2018.
6. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук/Под ред. В.В. Миронова. М., 2018.
7. Войтов А.Г. История и философия науки. Учебник. М.: Дашков и К⁰, 2005.

8. Никитич Л.А. История и философия науки: учебное пособие для студентов и аспирантов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.
9. История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов /Под ред. А.С.Мамзина. - СПб.: Питер, 2018.
10. История экономических учений: (современный этап): учебник / Под общ. ред. А.Г. Худокормова.-М.: Инфра-М, 2019.
11. Покидченко М.Г., Чаплыгина И.Г. История экономических учений: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2020.
12. Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия науки: Учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
13. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова 3-е издание. Философия науки. Учебник. М.: «ЮНИТИ», 2017.
14. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. С. Степин. – М.: Гардарики, 2016.
15. Микешина Л.А. Философия науки: Учебное пособие - М.: Международный университет в Москве, 2016.
16. Мизес фон Л. Человеческая деятельность. Трактат по экономической теории. Челябинск, 2021.
17. Колпаков В.А. Социально-эпистемологические проблемы современного экономического знания. М., 2018.
18. Хелд Д., Гольдблатт Д., Макгрю Э., Перратон Д. Глобальные трансформации. Политика, экономика и культура. – М.: Праксис, 2019.
19. Автономов В.С. Человек в зеркале экономической теории. М., 2019.
20. Алле М. Экономика как наука. М., 2015.
21. Беккер Г.С. Человеческое поведение. Экономический подход. М., 2013.
22. Блауг М. Методология экономической науки. М., 2014.

Дополнительная литература

1. Философия науки / Под ред С.А. Лебедева. М., 2015.
2. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2020.
3. Философия. Методология. Наука. / Под ред. Л.А.Микешинной. М., 2015.
4. Микешина Л.А. Философия познания. М., 2020.
5. Огурцов. А.П. Дисциплинарная структура науки. М., 2018.
6. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие. Под ред. Ю.В. Крянева и Л.Е. Моториной. М., 2007.
7. Франк Ф. Философия науки. Связь между наукой и философией. М., 1999.
8. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги XX столетия. М., 2010.
9. Лешкевич Т.Г. Философия науки: Учебное пособие. М., 2015.
10. Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада: Учебная хрестоматия. М., 2016.
11. Мамчур Е.А., Овчинников Н.Ф., Огурцов А.П. Отечественная философия науки: предварительные итоги. М., 2018.
12. Поппер К. Логика и рост научного знания. Избранные работы. М., 2013.
13. Кун Т. Структура научных революций. М., 1997.
14. Традиции и революции в развитии науки. М., 2021.
15. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М., 2014.
16. Панорама экономической мысли конца XX столетия. В 2 т. СПб., 2012.
17. Поланьи К. Великая трансформация. Политические и экономические истоки нашего времени. СПб., 2012.
18. Фридман М. Методология позитивной политической науки // THESIS 2014. Т. II. Вып. 4.

19. Ходжсон Д. Экономическая теория и институты. Манифест современной институциональной экономической теории. М., 2013.

Зам. директора по научной работе
д.э.н., доцент



В.Ю. Музычук

Профессор Кафедры
д.ф.н., профессор



Т.М. Махаматов

Зав Кафедрой экономической теории
д.э.н., профессор



И.В. Караваева

Зав. аспирантурой Института



Т.М. Касьяненко