

Зевин Леон Залманович

10 июля 1922



**доктор экономических наук, профессор, главный научный сотрудник
Института экономики РАН**

ОПЫТ ВОЙНЫ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Первые 20 лет самостоятельной жизни я провел на флоте и в армии. Прошел все годы войны, начав на самом юге - десант в Иране - и закончил ее на Кольском полуострове. Затем были 4 года в Советской военной администрации в Германии. Потом последовали 54 года в экономических институтах, созданных на базе Института экономики Советского Союза, и влившихся, в конечном счете, в *alma mater*.

Как это ни парадоксально, военный опыт мне очень помог в освоении сложных проблем отношений стран различного уровня развития и социального устройства, путей их вывода в режим взаимной выгоды. Приведу несколько примеров.

Боевое крещение я получил, будучи старшим морским «специалистом» на палубе несамоходной баржи, где размещался кавалерийский эскадрон. Атака группы персидских самолетов застала нас врасплох. Бомбы падали недалеко в воду, а пулеметный обстрел не принес существенных потерь. Мы даже не успели открыть хотя бы ружейный огонь. Вывод: надо всегда быть готовым к быстрой реакции, как на ожидаемые, так и на непрогнозируемые внешние шоки и воздействия.

Понадобилось долгое время, более полутора лет, пока мы научились воевать на равных, а с начала 1943 года - перехватывать у противника инициативу. Вывод: встретившись со сложной, не прогнозированной проблемой не стремись решить ее путем «кавалерийской атаки». Используй свой и чужой опыт (успешный и неудачный), ищи новые нюансы и подходы к традиционным методам решения аналогичных задач.

Осенью 1944 года мое подразделение разведки морской пехоты получило пополнение - группу новобранцев. Мы находились в тылу на отдыхе, и сразу же после их

прихода поступила команда сменить передовую линию. Шли через лес и попали под сильный артиллерийский обстрел. Когда он закончился, оказалось, что на одного пострадавшего старослужащего пришлось два-три новобранца. Тогда я по-настоящему понял ценность опыта, квалификации. Вывод: всегда необходимо соблюдать оптимальный баланс между опытом и инициативой. Соотношение возрастных и молодежных групп может меняться в зависимости от обстановки и решаемых задач, но всегда должно присутствовать, без излишне жесткого акцента на той или иной возрастной группе.

Мне эти и многие другие уроки войны помогли после демобилизации сравнительно быстро освоить новую профессию, вписаться в коллектив, устойчиво функционирующий на протяжении более полувека.